

# Expert.e en la matière

## Développement du cadre de compétences et établissement de standards de passage

### Description du rôle

Ce comité d'expert.e.s en la matière (EM) contribuera de deux façons au développement d'un examen multi-professionnel. D'une part, le comité sera chargé de concevoir le cadre des compétences au début du processus, et d'autre part, il établira les standards de passage une fois l'examen développé.

La conception du cadre de compétences est l'une des premières étapes du processus de développement. Pour réaliser ce travail, les EM devront identifier les compétences de bases qui seront évaluées dans l'examen, organiser ces compétences en catégories, et déterminer les indicateurs qui serviront à mesurer les compétences choisies chez les candidat.e.s de l'examen. Le cadre de compétences servira ensuite de guide pour les personnes chargées de rédiger les questions et scénarios de l'examen. L'examen de NCAS comprend un examen informatisé à choix de réponses ainsi qu'une simulation en laboratoire.

Une fois l'examen rédigé, piloté et testé, nous rassemblerons le comité pour nous aider à établir les standards de passage. Dernière étape du processus de développement, ce stade sert à définir et valider les niveaux de performance des candidat.e.s de l'examen ainsi que le pointage associé à ces derniers. Ceci permettra à l'examen de distinguer de façon fiable les candidat.e.s compétent.e.s de ceux et celles qui ne le sont pas.

### Engagement et déplacements (sujet à changement selon les besoins)

NCAS reconnaît que la plupart des EM occupent un emploi ou ont d'autres engagements. Vous seriez ici appelé.e à travailler à temps partiel et de façon ponctuelle sur une période de quelques jours. Cette assignation conviendrait aux personnes qui sont disponibles les fins de semaine ou qui sont en mesure de se libérer de leurs fonctions pendant la semaine (à raison de quelques jours d'affilée).

- **Développement de cadre de compétences** : Une ou 2 fins de semaine (intensif) et/ou ou plusieurs demi-journées sur une période de quelques semaines. Les séances de travail intensives pourraient avoir lieu en personne et exiger de vous y déplacer.
- **Établissement des standards de passage** : environ deux fins de semaine en personne.

### Qualifications

**\*\*Aucune expérience dans un rôle similaire n'est requise\*\***

#### Qualification essentielles

- 2 ans d'expérience comme infirmier.ère immatriculé.e (II), infirmier.ère auxiliaire autorisé.e (IAA) ou aide-soignant.e
- Doit détenir un permis d'exercice ou une immatriculation en règle avec son ordre professionnel (Colombie-Britannique ou Nouveau-Brunswick).

#### Profil recherché

NCAS invite les candidat.e.s de tous les milieux à postuler.

- Connaissance des compétences de base des II, IAA et/ou aides-soignant.e.s
- Connaissance des champs de pratique des II, IAA et/ou aides-soignant.e.s
- Connaissance des besoins des infirmier.ère.s formé.e.s à l'étranger
- Expérience clinique, en enseignement des soins infirmiers, et/ou en réglementation ou politiques
- Atouts : bilinguisme (français et anglais); expérience de développement d'examens professionnels

# Expert.e en la matière

## Rédaction d'items

### Description du rôle

Ce comité d'expert.e.s en la matière (EM) sera chargé de rédiger et réviser les items (c.-à-d. les questions et scénarios) d'un examen professionnel bilingue. Les EM bilingues développeront et réviseront le contenu en français.

NCAS assemblera deux équipes composées d'environ 10 membres chacune:

- L'une des équipes travaillera au développement de la portion écrite de l'examen.
- L'autre équipe sera chargée de développer des scénarios ainsi que des indicateurs de performance pour la simulation en laboratoire.

Les EM assigné.e.s à la rédaction d'items seront formé.e.s et soutenu.e.s par des psychométricien.nes, de développeuses d'examens et de traducteurs.trices agréé.e.s.

### Engagement et déplacements (sujet à changement selon les besoins)

NCAS reconnaît que la plupart des EM occupent un emploi ou ont d'autres engagements. Vous seriez ici appelé.e à travailler à temps partiel et de façon ponctuelle sur une période de plusieurs semaines. Cette assignation conviendrait aux personnes qui sont disponibles les fins de semaine ou qui sont en mesure de se libérer de leurs fonctions pendant la semaine (à raison de quelques jours d'affilée).

- Séances de formation en personne ou virtuelles : jusqu'à 2 journées complètes
- Travail solo durant 3 à 4 mois de janvier à avril 2023 ponctués de séances de travail en groupe par intervalles de quelques semaines. Vous pourrez rédiger et réviser les items à votre propre rythme, mais aurez des dates de tombée à respecter.

### Qualifications

**\*\*Aucune expérience dans un rôle similaire n'est requise\*\***

#### Qualification essentielles

- 2 ans d'expérience comme infirmier.ère immatriculé.e (II), infirmier.ère auxiliaire autorisé.e (IAA) ou aide-soignant.e
- Doit détenir un permis d'exercice ou une immatriculation en règle avec son ordre professionnel (Colombie-Britannique, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse ou Île-du-Prince-Édouard).

#### Profil recherché

NCAS invite les candidat.e.s de tous les milieux à postuler.

- Connaissance des compétences de base des II, IAA et/ou aides-soignant.e.s
- Connaissance des champs de pratique des II, IAA et/ou aides-soignant.e.s
- Connaissance des besoins des infirmier.ère.s formé.e.s à l'étranger
- Expérience clinique (en milieu hospitalier, soins à domiciles, en clinique, etc.) ou en enseignement des soins infirmiers
- Solides habiletés de rédaction
- Atout : bilinguisme (français et anglais)
- Atout : expérience de développement d'examens professionnels

# Expert.e. en la matière

“Super expert.e.s” bilingues

## Description du rôle

Les super expert.e.s en la matière bilingues (SEM) forment une unité d’expert.e.s en soins infirmiers qui soutiennent NCAS et les autres EM tout au long du développement de l’examen professionnel. Ce sont des conseiller.ère.s bilingues de haut niveau qui sont au fait des plus récents développements en matière de soins infirmiers. Nous sollicitons les conseils et l’expertise des SEM pour guider le personnel de NCAS ainsi que les expert.e.s en la matière participant au projet. Les SEM seront aussi chargé.e.s de réviser le plan du nouvel examen.

## Engagement et déplacements (sujet à changement selon les besoins)

NCAS reconnaît que la plupart des EM occupent un emploi ou ont d’autres engagements. Vous seriez ici appelé.e à travailler à temps partiel et de façon ponctuelle sur une période de plusieurs semaines. Cette assignation conviendrait aux personnes qui sont disponibles les fins de semaine ou qui sont en mesure de se libérer de leurs fonctions pendant la semaine (à raison de quelques jours d’affilée).

<b>Cadre de compétences</b> Septembre et octobre 2023	1 o2 fins de semaine (intensif) et/ou ou plusieurs demi-journées. Les séances de travail intensives pourraient avoir lieu en personne.
<b>Révision du plan de l’examen</b> Décembre 2023	Au moins 1 journée complète, à distance
<b>Rédaction d’items</b> Janvier à avril 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séances de formation en personne ou à distance; max. 2 jours</li> <li>• Séances de travail, en personne ou à distance, pendant 3-4 mois</li> <li>• Soutien occasionnel par courriel, téléphone ou vidéoconférence</li> </ul>
<b>Pilote et essais</b> Mai à juillet 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilité de participer aux essais en personne</li> <li>• Soutien occasionnel par courriel, téléphone ou vidéoconférence</li> </ul>
<b>Standards de passage</b> Août-septembre 2023	Au moins 2 fins de semaine, en personne

## Qualifications

**\*\*Aucune expérience dans un rôle similaire n’est requise\*\***

### Qualification essentielles

- 5 ans d’expérience comme infirmier.ère immatriculé.e (II) ou infirmier.ère auxiliaire autorisé.e (IAA)
- Doit détenir un permis d’exercice ou une immatriculation en règle avec son ordre professionnel (Colombie-Britannique ou Nouveau-Brunswick)
- Idéalement, doit être bilingue (français et anglais, à l’oral comme à l’écrit)

### Profil recherché

NCAS invite les candidat.e.s de tous les milieux à postuler.

- Connaissance des compétences de base des II, IAA et/ou aides-soignant.e.s
- Connaissance des champs de pratique des II, IAA et/ou aides-soignant.e.s
- Connaissance des besoins des infirmier.ère.s formé.e.s à l’étranger
- Expérience clinique, en enseignement des soins infirmiers, et/ou en réglementation ou politiques
- Atout : expérience de développement d’examens professionnels
- Atout : expérience dans l’enseignement et l’évaluation des compétences d’entrée en soins infirmiers